

1 3
4 2

CHIFFRES CLÉS

Edu-BioMed a travaillé pour développer l'activité académique de quatre Établissements d'Enseignement Supérieur (EES) marocains et libanais dans le cadre des Réserves de Biosphère méditerranéennes de l'UNESCO, en collaboration et grâce à la mise en réseau avec des professionnels non universitaires dans le domaine.

Pour évaluer les lacunes des connaissances liées aux études relatives aux Réserves de Biosphère: 682 étudiants et 90 chercheurs ont été interviewés dans 6 Universités en France, au Liban, au Maroc et en Espagne: les résultats sont [ici](#)

Pour évaluer les besoins des Réserves de Biosphère et les principaux aspects critiques, 4 Réserves de Biosphère ont été ciblées: Jabal Moussa (Liban), Chouf (Liban), Arganeraie (Maroc) et Réserve de Biosphère Intercontinentale de la Méditerranée (Maroc-Espagne). Des représentants des communautés locales, des ONG et des institutions publiques ont été aussi consultés: les résultats sont [ici](#)

Ensuite, un Agenda de recherche et d'éducation dans les Réserves de Biosphère méditerranéennes a été produit.

SUR LA BASE DE CES ENQUÊTES ET CONSULTATIONS ET COMME PRÉVU DANS L'AGENDA, LE PROJET A TRAVAILLÉ SUR

PROJETS DE RECHERCHE ET D'ÉDUCATION



Edu-BioMed a financé des mobilités au sein des RB marocaines et libanaises, pour favoriser les activités académiques dans et pour ces territoires. Étudiants, chercheurs et professeurs ont été engagés dans l'activité avec les responsables des RB.

Plus que:

100 Mobilités
35 Projets
80 Étudiants
25 Chercheurs

BASE DE RÉFÉRENCE POUR LA MISE À NIVEAU DES PROGRAMMES



La mise à niveau des programmes d'études dans les EES ciblés fait partie des objectifs spécifiques d'Edu-BioMed. L'activité visait à renforcer davantage la capacité des universités à dispenser un enseignement sur et autour du thème de la Réserve de Biosphère et jeter les bases des futures opportunités de développement de programmes.

5 Universités ciblées
2 Propositions pour un Master Med-BRs
1 Proposition de Master conjoint

OUTILS INFORMATIQUES POUR LA RECHERCHE COLLABORATIVE



Edu-BioMed a produit 2 outils informatiques de recherche collaborative dans & sur les Réserves de Biosphère : ils sont destinés à mettre en relation professionnels et citoyens pour contribuer à la connaissance des Réserves de Biosphère de l'UNESCO.

1 App de sciences citoyennes
1 Base de données

COURS EN LIGNE OUVERT À TOUS



En quoi consiste exactement une Réserve de Biosphère ? Est le titre du cours développé par Edu-BioMed dont l'objectif est de répondre à cette question dans une perspective méditerranéenne.

5 Modules
28 Conférences
14 Organisations
22 Formateurs

EXAMEN DES POLITIQUES ET RECOMMANDATIONS



Le renforcement du rôle des universités ciblées comme conseillers politiques est l'un des objectifs spécifiques d'Edu-BioMed. Les partenaires souhaitent renforcer leur capacité à fournir aux décideurs politiques des critiques objectives du statu quo juridique et de la gouvernance des Réserves de Biosphère sur la base de preuves scientifiques. Le projet a analysé les politiques environnementales en relation avec le programme MAB dans les pays partenaires d'Edu-BioMed et a proposé des recommandations aux décideurs politiques.

4 Pays ciblés

E-BOOK SUR LES RÉSERVES DE BIOSPHERE MÉDITERRANÉENNES



Un travail en «science ouverte» - axé sur les aspects juridiques, organisationnels, de recherche et d'enseignement et sur des études de cas spécifiques dans la région Méditerranéenne.

50 Auteurs