



RAPPORT D'ACTIVITÉ

**Forum des jeunes des Réserves de biosphère
méditerranéennes**

21 et 22 août 2020 - Biosphera, Cendras (30)



**SKETCHING
the
MOVE**

Résumé

Les 21 et 22 août 2020, une vingtaine de jeunes des Réserves de biosphère des Cévennes et du Luberon-Lure se sont réunis à Biosphera, maison de la Réserve de biosphère des Cévennes à Cendras, à l'occasion d'un forum des jeunes. Dans le cadre des festivités organisées pour les 50 ans du Parc national des Cévennes, cet événement avait pour but d'imaginer les évolutions du territoire dans les 50 prochaines années et de récolter la vision des jeunes, afin de créer ensemble un futur souhaitable pour les Cévennes.

Pendant deux jours, des animations et des ateliers ont permis aux jeunes de se familiariser avec le programme MAB et la désignation Réserve de biosphère, de s'exprimer et débattre sur l'avenir de leur territoire, de découvrir les Objectifs de Développement Durable et de proposer des pistes pour l'engagement des jeunes au niveau local.

Le forum des jeunes des Cévennes en chiffres

24 participants

10 animateurs membres de Co'MAB

2 invitées venues de la Réserve de biosphère du Luberon-Lure

2 ateliers participatifs pour favoriser l'expression des jeunes

5 thématiques pour imaginer l'avenir du territoire

1 baignade dans le Galeizon

1 fresque illustrant les visions exprimées lors des ateliers





Table des matières

Contexte	1
Les partenaires	2
La programmation des ateliers	3
Les outils développés	4
Brise-glace et energizers	4
Burger Quiz des Réserves de biosphère	4
Atelier de réflexion	5
Imaginez la vie dans les Cévennes pour les 50 ans à venir	5
Des visions souhaitables et non-souhaitables du territoire : un état des lieux partagé	5
World café : des travaux en ateliers autour de thématiques	8
Restitution graphique : co-construction d'une fresque	11
L'engagement des jeunes dans la Réserve de biosphère des Cévennes	12
Enseignements et perspectives	14
Retour d'expérience des participants	14
Participation des agents du Parc national	14
Soirée de restitution	15



Contexte

En 2020, le Parc national des Cévennes fêtait son 50ème anniversaire et de nombreuses animations étaient prévues pour célébrer cette année particulière. Un temps fort a eu lieu les 25 et 26 septembre, à Florac (siège du Parc national) : une grande fête est organisée sur le thème "Imaginons les Cévennes de demain". Des expositions, des conférences, des stands et des animations ont donné aux visiteurs l'occasion de revenir sur les 50 dernières années du territoire, de fêter le présent et d'imaginer ensemble un futur désirable. Un atelier a notamment été prévu pour envisager le quotidien de demain et construire des utopies, guider par des scientifiques et des animateurs en prospective.

Le forum des jeunes s'est inscrit dans cette dynamique. Il avait pour objectif de recueillir les visions des jeunes de 15 à 35 ans, futurs habitants et acteurs du territoire. Il leur a également permis de renforcer les connaissances, les convictions et la rhétorique des participants, pour leur donner des clés afin de continuer à mobiliser et inspirer autour d'eux.



Les partenaires

Parc national / Réserve de biosphère des Cévennes

Le Parc national des Cévennes existe depuis 1970. En 1985, il a aussi été désigné Réserve de biosphère par l'Unesco. Son territoire couvre cinq massifs : l'Aigoual, les Causses-Gorges, le mont Lozère, les vallées cévenoles et le piémont cévenol. Le Parc national des Cévennes est l'un des rares parcs nationaux habités par une population permanente significative (67 000 habitants) y compris dans le cœur, espace protégé et réglementé. Il regroupe 118 communes.

Syndicat des Hautes Vallées Cévenoles

Anciennement appelé Syndicat Mixte d'Aménagement et de Conservation de la Vallée du Galeizon, le SHVC met en œuvre depuis 1992 des actions pour la préservation de l'identité de ce territoire et sa redynamisation, qui sont ici une véritable source de développement local émanant de la mobilisation de l'ensemble des élus et des acteurs locaux de la vallée du Galeizon. La vallée du Galeizon est un territoire expérimental de la Réserve de biosphère des Cévennes.

MAB France

Le MAB France met en œuvre le programme sur l'Homme et la biosphère en France, avec le soutien de l'Agence française pour la Biodiversité. Il anime et conforte le réseau national des Réserves de biosphère, le met en lien avec les communautés française et internationale intéressées par ce programme : communauté scientifique, monde éducatif et universitaire, organismes de gestion et de conservation de la biodiversité, du développement durable et de la transition écologique.

Association Co'MAB

L'association Co'MAB travaille en étroite collaboration avec le comité MAB France et le réseau français des Réserves de biosphère. Elle a pour but de rassembler les anciens étudiants du Master MAB de Toulouse, ainsi que toutes les personnes intéressées par les questions concernant la place accordée à la jeunesse au sein des Réserves de biosphère et du réseau MAB. L'association Co'MAB s'adresse particulièrement au public des 18-35 ans, souvent oubliés par les instances traditionnelles. Créée en 2017 par 6 anciennes étudiantes du Master MAB, les fondatrices ont voulu répondre à plusieurs attentes telles que :

- ✓ L'accompagnement des futurs gestionnaires dans leurs premiers pas menant à la vie professionnelle,
- ✓ Le soutien et la valorisation des initiatives des jeunes au sein des Réserves de biosphère et du programme MAB,
- ✓ La prise en compte des jeunes adultes dans la gouvernance des Réserves de biosphère.

Facilitation graphique : Sketching the move

Fanny DIDOU est une facilitatrice graphique, spécialisée dans la prise de notes graphiques. Elle a créé son auto-entreprise, *Sketching the move*, afin d'accompagner le dialogue au travers d'un langage universel : le dessin. Elle propose ses services à des organisations engagées pour un changement environnemental et social et intervient lors de conférences, réunions et webinaires.

La programmation des ateliers

Vendredi 21 août	9h	Accueil des participants Discours de bienvenue
	9h30	Présentation du forum et de la RB des Cévennes
	10h	Brise-glace Burger Quiz des Cévennes
	11h30	Visite de Biosphera
	12h	Pause déjeuner
	13h30	Energizer
	13h45	Atelier <i>Imaginez la vie dans les Cévennes pour les 50 ans à venir</i> Nuages de mots & photolangage 3/5 tables thématiques
	15h30	Pause-café
	15h45	Atelier <i>Imaginez la vie dans les Cévennes pour les 50 ans à venir</i> 2/5 des tables thématiques Préparation de la restitution rapide
	17h45	Restitution rapide de l'atelier Présentation du travail de Fanny
18h	Soirée ethnique	

Samedi 22 août	8h30	Petit-déjeuner
	9h	Energizer
	9h15	Atelier de discussion et partage d'expérience sur l'engagement des jeunes
	10h30	Pause-café
	10h45	Atelier de discussion et partage d'expérience sur l'engagement des jeunes
	12h	Pause déjeuner
	13h45	Départ balade <i>ou</i> Atelier de co-construction de la fresque pour la restitution
	19h	Restitution publique des résultats du forum

Les outils développés

Brise-glace et energizers

Les brise-glace et energizers sont des animations courtes (de 10 à 15 minutes) qui ont pour but « d'échauffer » les participants avant des séances de travail en groupe. Après une pause ou un temps plus calme, ces exercices ludiques doivent redonner de l'énergie au groupe, afin que chacun puisse ensuite s'exprimer et contribuer aux ateliers de travail. Ils créent également du lien entre les participants et installent une atmosphère détendue. Le brise-glace permet en plus aux participants de se présenter et de faire connaissance.

Exemple de brise-glace

Les participants se mettent en cercle. Puis à tour de rôle, ils s'échangent une balle imaginaire (cette solution a été adoptée pendant le forum pour respecter les consignes de sécurité sanitaire. En temps normal, on peut faire cet exercice avec une vraie balle). Quand un participant reçoit la balle, il répond à 4 questions simples : Quel est ton nom ? D'où viens-tu ? Qu'est ce qui te plaît le plus et qu'est ce qui te plaît le moins sur ton territoire ? L'animateur s'assure que tous les participants se sont présentés avant de clôturer la séance.

Burger Quiz des Réserves de biosphère

Pour la troisième fois, les animateurs de Co'MAB ont créé et animé une adaptation du jeu « Burger Quiz ». Cette fois, les questions abordaient des thématiques spécifiques au programme MAB et à la Réserve de biosphère des Cévennes. Le contenu complet du Burger Quiz de la Réserve de biosphère des Cévennes peut être consulté en annexe.

Le jeu est divisé en 4 manches, pendant lesquelles deux équipes s'affrontent en répondant à des questions. Les deux chargés de mission du Parc national des Cévennes ont pris chacun la tête de de l'une des équipes : équipe Marrons et équipe Châtaignes. Pour chaque manche, ils étaient accompagnés de 2 participants, qui se sont relayés pendant tout le jeu afin que chacun puisse participer.

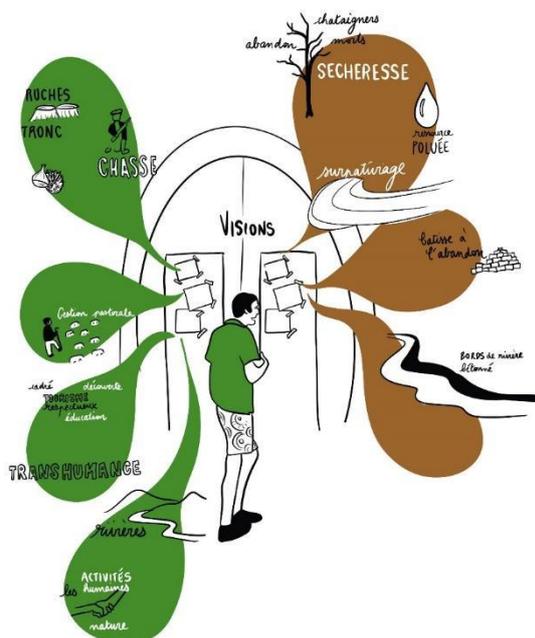


“La certitude provient d'une vision tronquée” De Jean-Claude Clari
“Une vision sans action n'est qu'une hallucination” De Michaël Kami
“La vision est l'art de voir les choses invisibles” De Jonathan Swift

Pour le **Photo-langage**, les participants restent placés en ronde, autour d'un cercle de photos imprimées et disposées au sol. Après avoir fait le tour des illustrations en circulant autour, chaque participant est invité à choisir une photo qui lui parle et qui représente une vision positive ou négative de son territoire. Ensuite, chacun doit trouver dans les photos restantes une illustration opposée ou complémentaire à cette vision.



Tous les participants placent les photos choisies sur des panneaux visibles par tout le monde, en les classant avec les visions positives d'un côté et les visions négatives de l'autre. Avant d'accrocher leur photo, ils expliquent chacun leur tour pourquoi ils ont fait ces choix et en quoi elles illustrent un avenir souhaitable ou non souhaitable pour le territoire. Il est rappelé que ces perceptions sont subjectives et propres à chacun, mais qu'elles permettent d'ouvrir le débat pour construire ensemble une vision d'avenir partagée. Le tableau suivant résume les discussions qui ont eu lieu autour de ces photos et les éléments clés évoqués par les jeunes en fonction des thématiques.



Thématiques des images	Visions SOUHAITABLES	Visions NON SOUHAITABLES
Ruchers	<ul style="list-style-type: none"> - Patrimonial - Protection des abeilles - Participe à l'économie locale - « le miel c'est bon » 	Ruchers « troncs » : <ul style="list-style-type: none"> - Vision carte postale - Production non optimale
Chasse	<ul style="list-style-type: none"> - Gestion cynégétique (sangliers en forte augmentation depuis l'exode rural) - Patrimonial « c'est un peu une religion » - Indispensable - Doit être cadrée 	<ul style="list-style-type: none"> - Sportive - Nourrissage du sanglier - Pratique récurrente - Ne résout pas le problème de la déprise agraire - L'abandon des châtaigneraies et autres favorise la présence de sangliers
Châtaigne	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de châtaigneraies 	<ul style="list-style-type: none"> - En crise à cause du changement climatique - Arbres morts – changement des essences
Fontaines	<ul style="list-style-type: none"> - Patrimonial - Présence d'eau - Installation de robinet pour les promeneurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Fontaine qui coule en permanence : gaspillage d'eau
Écobuage	Feu = pas de vie, manque d'eau : personne n'a d'avis tranché	
Prairies	<ul style="list-style-type: none"> - Prairies pâturées - Pratiques ancestrales - Gestion fine du territoire - Élevage ovin 	
Rivières	<ul style="list-style-type: none"> - Non polluées - Présence d'eau - Pas d'incivilité - Pas de dégradation 	<ul style="list-style-type: none"> - Rivières affectées par les actions humaines - Bétonnage le long de la rivière
Aménagement pour l'accueil des touristes	<ul style="list-style-type: none"> - Attractivité du territoire - Si c'est cadré 	<ul style="list-style-type: none"> - Dégrade le territoire - Le territoire n'est pas un « parc d'attraction »
Paysage	<ul style="list-style-type: none"> - Verdure 	<ul style="list-style-type: none"> - Urbanisation - Bâtisses à l'abandon - Maisons non patrimoniales
Agriculture	<ul style="list-style-type: none"> - Exploitation ovine extensive, en bonne santé (patrimonial) - Prairie de fauche et pâturage - Continuité de l'utilisation du territoire - Adaptation de l'homme à son territoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Élevage en milieu fermé : transformation du paysage - Homogénéité des plantations - Mécanisation agricole - Surpâturage : plus de végétaux - Abandon du territoire - Mort du châtaignier (manque d'entretien)

World café : des travaux en ateliers autour de thématiques

Les deux premiers ateliers ont provoqué des discussions et lancé des débats. Le world café a pour but de poursuivre sur cette dynamique en invitant les participants à creuser leurs réflexions sur des sujets définis à l'avance. Ces thématiques ont été sélectionnées par le Parc national des Cévennes et correspondent aux thèmes discutés lors d'un atelier organisé pendant la fête des 50 ans du Parc. Les jeunes apportent leurs contributions aux cinq tables de discussion suivantes :



À chaque tour de table les participants sont invités à compléter les réflexions précédentes. Ainsi, le résultat final est obtenu en plusieurs étapes grâce au travail de chacun des groupes. Tout d'abord un **état des lieux** est dressé en synthétisant le nuage de mots et les visions négatives ou positives proposées en introduction, puis on passe aux **menaces** pesant sur le territoire et aux valeurs associées, en fonction du thème abordé. Les groupes suivants sont invités à réfléchir aux **objectifs à long terme**, et aux **solutions à apporter**. Pour finir les **acteurs du territoire** qui pourront mettre en place les actions sont identifiés.

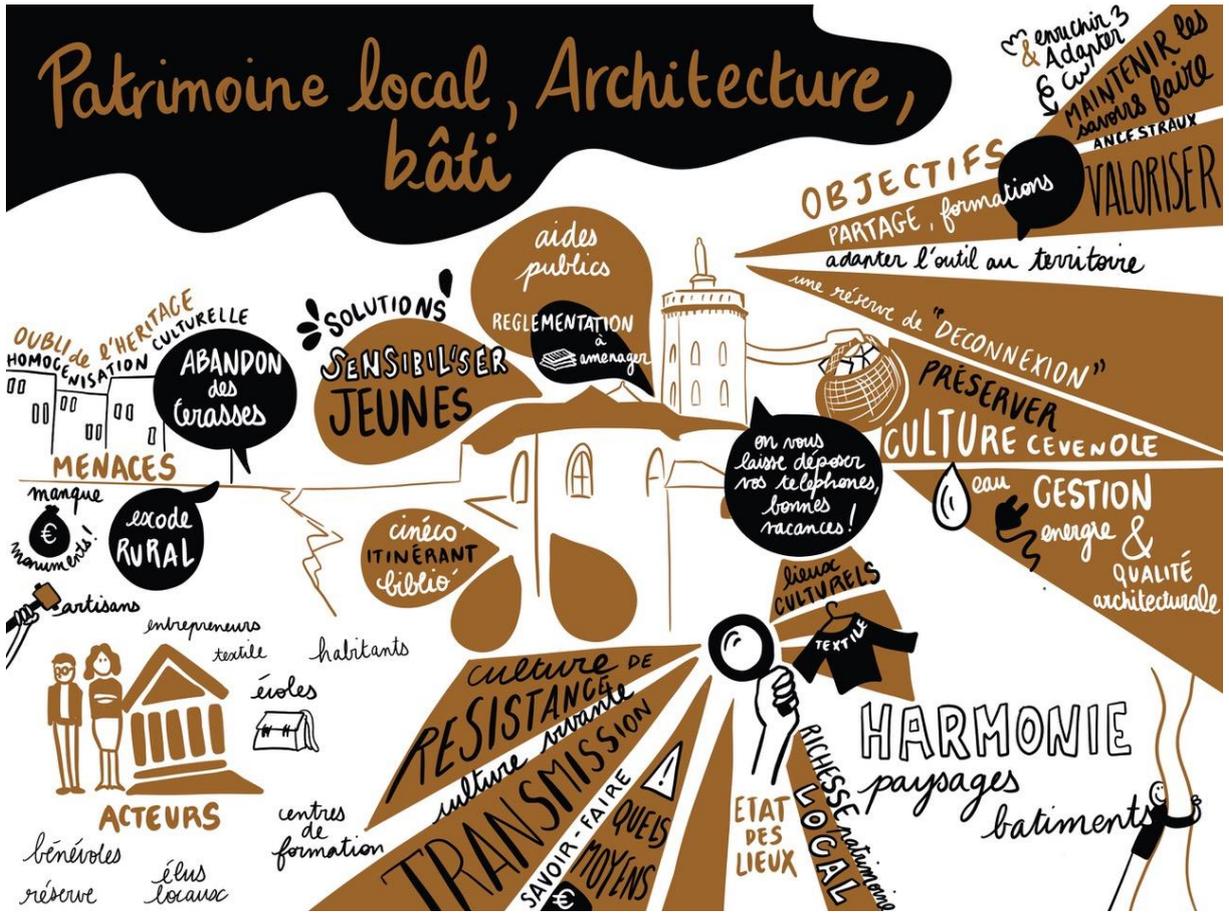
Les principaux enseignements sur la perception des jeunes lors de cet atelier sont les suivants :

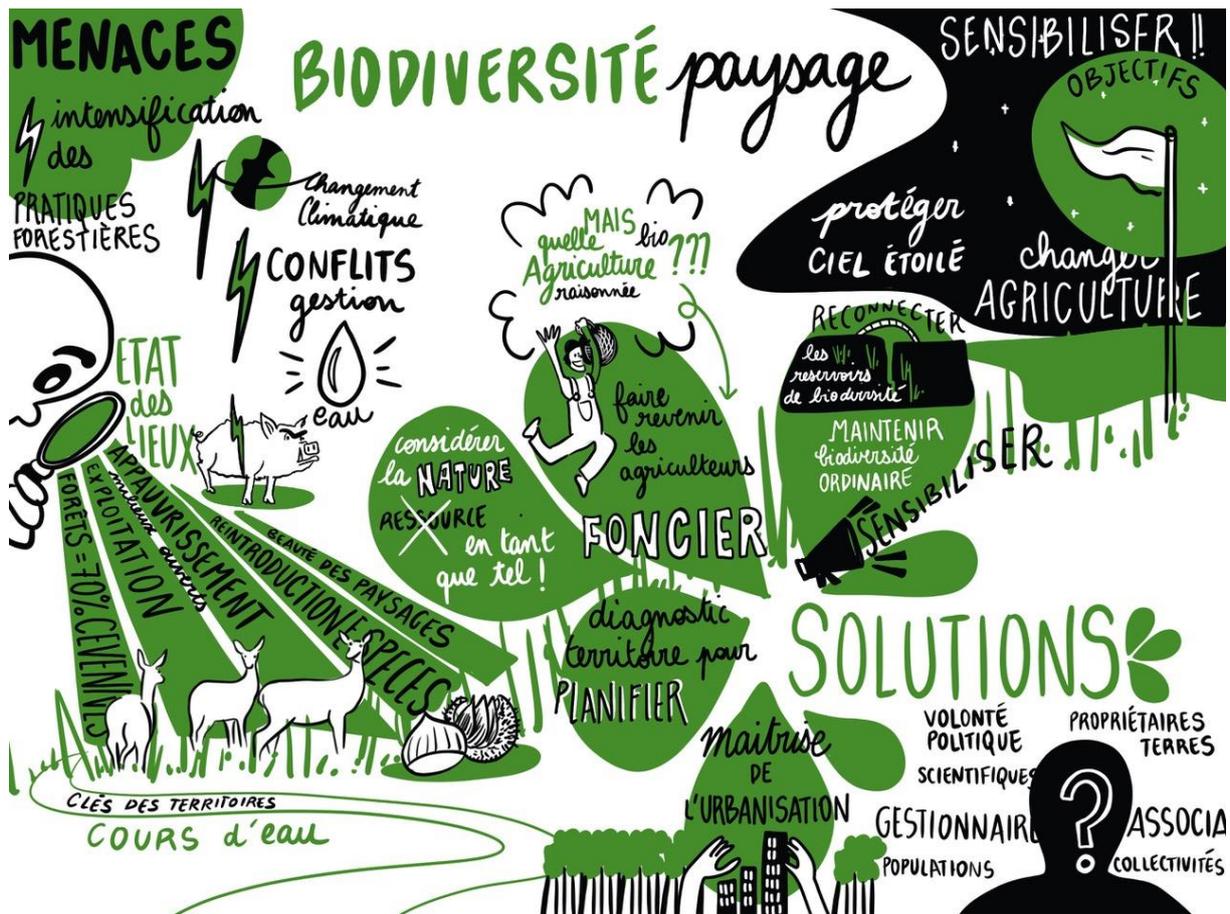
- Le besoin d'amplifier la formation, la sensibilisation et l'éducation des visiteurs locaux ou plus éloignés qui viennent sur le territoire,
- La nécessité de libérer du foncier pour favoriser l'installation de petites exploitations agricoles biologiques sur des terrains privés et à l'abandon,
- Le besoin d'augmenter nos connaissances du fonctionnement des milieux naturels pour éclairer les choix des gestionnaires ou utilisateurs de ces milieux,
- Augmenter l'autonomie du territoire : relocalisation de la production agricole, production d'énergies renouvelables, redynamisation de l'économie locale,
- Cultiver l'esprit de résistance et de liberté de ce territoire : conserver le choix, la possibilité de se connecter ou de se déconnecter (résistance à la 5G) mais pour l'installation de la fibre, résister aux lobbies agro-industriels.

Ces ateliers ont permis d'identifier **44 objectifs** à 50 ans, **89 solutions** pour mettre autour de la table **47 acteurs**.

Agriculture & alimentation	18 objectifs	31 solutions	12 acteurs
Loisirs & tourisme	7 objectifs	18 solutions	10 acteurs
Biodiversité & paysages	5 objectifs	9 solutions	6 acteurs
Patrimoine local, héritage culturel & architecture	8 objectifs	19 solutions	13 acteurs
Moyens de communication & mobilité	6 objectifs	12 solutions	6 acteurs

En parallèle, l'outil de facilitation graphique a permis de synthétiser l'essence des discussions menées sur les différentes tables.





Restitution graphique : co-construction d'une fresque

Le samedi 22 août, dans l'après-midi, un atelier était proposé aux participants volontaires pour préparer la mise en forme des résultats pour leur restitution. Fanny Didou, facilitatrice graphique avait pour rôle d'accompagner les jeunes dans la réalisation d'une fresque illustrant les discussions de la veille. Divisée en deux, la fresque représente les craintes et les espoirs exprimés par les jeunes : à gauche, une vision non souhaitable du territoire est représentée, dans laquelle toutes les menaces qui pèsent actuellement sur la Réserve de biosphère se seraient réalisées. À droite, une vision beaucoup plus positive représente toutes les opportunités du territoire et les possibilités pour un développement durable au cours des 50 prochaines années. Entre ces deux visions du territoire, un pont symbolise les actions à entreprendre pour tendre vers un futur positif et souhaitable.



Pour pouvoir réaliser cette fresque, un premier travail d'analyse a été effectué par les participants, accompagnés par Fanny Didou. Chacun des posters produits la veille a été consulté attentivement pour en tirer les mots clés essentiels et s'assurer qu'aucune idée n'était oubliée. Ensuite, les participants ont pu mettre ces mots clés en images sur la fresque.

L'engagement des jeunes dans la Réserve de biosphère des Cévennes

En plus de recueillir la perception du territoire par les jeunes et leurs attentes pour le futur, le Parc national des Cévennes souhaitait mieux comprendre les freins et les leviers pour l'engagement de cette génération, à l'occasion de ce forum. Un atelier spécifique a donc été mis en place pour tenter de répondre à ces questions.

Cet atelier a été conçu sous la forme d'un cercle samoan. 4 chaises étaient disposées face aux chaises des participants. Ces chaises représentent l'espace dans lequel les participants ont le droit à la parole. Sur ces 4 chaises, l'une doit toujours être libre. Quand une personne du public veut prendre la parole, elle vient s'asseoir sur cette chaise et l'un des orateurs doit alors retourner dans le groupe pour laisser sa chaise vide. Ce format de débat favorise l'écoute et une prise de parole équilibrée.

L'un des objectifs de cet atelier était d'esquisser des pistes d'actions possibles pour les jeunes et le Parc, afin de mieux travailler ensemble et de mobiliser toujours plus de citoyens autour du développement durable du territoire.

Trois questions ont été proposées aux participants pour engager le débat et guider les conversations :

- **Quels sont les freins actuels pour l'engagement des jeunes ?**
- **Quels sont les outils/moyens concrets dont vous aurez besoin pour parvenir aux futurs souhaitables imaginés lors de l'atelier de réflexion d'hier ?**
- **Quels moyens de communication devrait-on privilégier ? Comment identifier d'autres jeunes motivés sur le territoire ?**

Pendant l'atelier, deux scribes prenaient des notes. Une première personne s'occupait de garder une trace de l'intégralité de la discussion. Le deuxième scribe avait pour rôle d'extraire de la conversation les actions ou engagements concrets proposés par les jeunes. Ces propositions étaient ensuite affichées et regroupées par thèmes bien en vue sur un mur.

À la fin de la session, des post-it étaient mis à disposition des participants. Ceux-ci étaient invités, sur la base du volontariat et avec une très grande liberté, à se positionner sur les actions/engagements dans lesquels ils souhaitaient s'impliquer. Le tableau ci-dessous reprend les résultats de cet atelier.



Propositions	Nombre et noms des participants volontaires	
Rencontres mensuelles pour planifier des actions concrètes	6	Paul, Fanny, Juliette, Flora, Gaëtan, Noanne
Actions de désobéissance civile	7	Tom, Pierre, Paul, Flora, Louna, Herminie Maïlys
Achat collectif de parcelles	2	Noanne, Pierre
Organiser ou participer à des chantiers participatifs	7	Juliette, Tom, Louna, Maïlys, Fanny, Noanne, Herminie
Récolte et distribution de fruits (sensibilisation à l'abandon de parcelles)	7	Pierre, Tom, Noanne, Laura, Paul, Maïlys, Fanny
Créer des créneaux "jeunes" sur les radios locales	2	Tom, Flora
Continuer à s'informer pour mobiliser autour de soi	9	Tristan, Maïlys, Julien, Noanne, Flora, Paul, Laura, Juliette, Fanny
Récupérer et présenter un flyer d'information sur Co'MAB	2	Laura, Fanny
S'engager dans des associations locales / Créer un réseau d'associations environnementales locales	4	Noanne, Flora, Julien, Fanny
Créer un conseil municipal des jeunes	6	Tristan, Gaëtan, Maïlys, Flora, Laura, Tom
Travailler avec les éco-délégués	1	Flora
Journées de démocratie de proximité	3	Flora, Tom, Gaëtan
Mettre en place / s'engager en service civique pour l'environnement	6	Herminie, Pierre, Paul, Noanne, Tom, Juliette
Favoriser les politiques d'emploi des jeunes	1	Fanny

Propositions complémentaires ajoutées sur le mur par Fanny :

- Rendre le service civique obligatoire pendant le temps scolaire
- Créer plus de concours photos/vidéos pour mobiliser les publics
- Créer des journées d'actions dans des lieux publics, avec restitution pour rendre ces actions plus visibles
- Réaliser des documentaires
- Mettre en relation toutes les associations pour transmettre des informations générales et connaître toutes les actions mises en œuvre sur le territoire, afin d'avoir l'opportunité de s'impliquer dans chacune des associations selon les intérêts et disponibilités
- Organiser plus d'événements de ce type (forum des jeunes) pour continuer d'apprendre
- Assurer une continuité de réflexion pour chacun des thèmes évoqués en groupe

Enseignements et perspectives

Retour d'expérience des participants

Les participants ont exprimé des retours très positifs sur le forum des jeunes de la Réserve de biosphère des Cévennes. Ils ont apprécié les animations mises en place et ont été satisfaits d'enrichir leurs connaissances du territoire et des enjeux du développement durable. À la fin du forum, ils ont exprimé plusieurs souhaits et attentes pour poursuivre le dialogue entre le Parc et les jeunes.

- Maintenir le lien entre les jeunes des Cévennes et d'ailleurs

Deux jeunes femmes venues de la RB du Luberon-Lure ont participé au forum. Leurs contributions ont été très enrichissantes pour les Cévenols qui souhaitent garder un lien avec ces invitées et continuer à échanger les expériences et bonnes pratiques entre les territoires. Il serait aussi bien sûr intéressant d'élargir ce réseau à d'autres jeunes d'autres Réserves de biosphère (de Méditerranée et au-delà).

- Favoriser l'émergence d'un collectif de jeunes des Cévennes, qui s'engage dans la mise en œuvre d'actions concrètes : chantiers participatifs, actions de sensibilisation auprès d'autres jeunes comme les éco-délégués des lycées ou collèges, etc.

Ce forum des jeunes a permis de créer un groupe de jeunes partageant des valeurs communes et l'ambition d'un territoire durable. Presque tous ont émis la volonté de rester en contact et de se réunir de façon régulière pour mettre en œuvre des actions concrètes sur le territoire, ensemble. Le Parc proposera un accompagnement dans ce sens.

- Organiser un nouveau forum en 2021 pour élargir le groupe

Un premier noyau solide de jeunes habitants du Parc national des Cévennes s'est créé lors du forum, mais les participants souhaiteraient ne pas en rester là. Pour entretenir la dynamique et élargir ce groupe, ils ont d'ores et déjà proposé de renouveler l'expérience l'année prochaine. On pourra alors imaginer une version plus inclusive de l'organisation, dans laquelle les jeunes seraient pleinement impliqués.

- Implication des jeunes de ce collectif dans des instances de gouvernances locales comme des conseils citoyens

L'engagement politique des jeunes a été évoqué plusieurs fois. 2 participants avaient déjà sauté le pas puisqu'ils sont conseillers municipaux dans leur ville. Ils ont encouragé tous ceux qui le souhaitent à suivre leur exemple, en partageant leur expérience. Le Syndicat des Hautes Vallées Cévenoles envisage de créer un Conseil citoyen pour compléter ses organes de gouvernance et sollicitera les participants pour leur proposer de le rejoindre.

Participation des agents du Parc national

Tout au long du forum, les deux agents du Parc national ayant travaillé pour son organisation ont été invités à se joindre aux participants. Leur rôle était initialement d'observer les animations et discussions, et d'apporter des réponses à d'éventuelles questions, de façon ponctuelle.

Cela a été difficile pour eux de se cantonner à ce rôle d'observateur. Se prenant au jeu, ils ont assez rapidement pris part aux débats.

Cela a bien sûr eu un impact sur les discussions, qui ont certainement été un peu orientées selon les enjeux définis par le Parc national des Cévennes. Cela n'a pas eu que des impacts négatifs car l'expertise des agents du Parc national a aussi permis de creuser les sujets plus concrètement et avec plus de précision. Cela dit, c'est sûrement l'un des facteurs qui a restreint l'imagination des participants qui n'ont pas proposé de visions loufoques ou complètement éloignées de la réalité actuelle. Pour obtenir un regard plus libre et plus vierge des participants, il faudra à l'avenir éviter ce genre de situation en écartant les commanditaires des groupes de discussion dès le départ.

Soirée de restitution

Le samedi soir, à la fin du forum, une restitution était prévue en présence d'élus du Parc national et des communes de la zone d'adhésion. La directrice du Parc national y a également assisté.

Le planning chargé et la restitution immédiatement à la suite du forum n'ont pas offert des conditions idéales pour préparer ce temps d'échange. Les jeunes n'ont pas eu le temps d'élaborer leur intervention et de choisir les thèmes principaux à aborder. Pour une restitution plus claire et plus représentative des débats et discussions qui se sont déroulés pendant le forum, un animateur aurait dû être choisi parmi l'équipe de Co'MAB. Son rôle aurait permis de guider les jeunes, de distribuer la parole et de mieux rythmer ce temps d'échange. Il aurait également été plus judicieux de rappeler en début de soirée les processus qui ont permis d'arriver à la fresque finale, le contexte de travail et la liberté de réflexion accordée aux jeunes, pour que l'audience comprenne mieux les objectifs et se rende mieux compte de la richesse des apports des participants.

Les échanges ont été compliqués avec les élus qui ont pointé du doigt les "oublis" dans le diagnostic de territoire réalisé par les jeunes participants et qui ont émis quelques critiques, pas toujours bienveillantes. Même constructives, ces remarques plutôt négatives ont pu décourager les jeunes et leur donner l'impression que leur travail était minimisé. Même si les organisateurs ont souligné la richesse des échanges entre les participants lors de ces deux jours, il reste encore à travailler pour engager un vrai dialogue intergénérationnel sur le territoire.



Pour le Parc National des Cévennes, pour de nombreux jeunes, ce forum était une première. Il leur a permis de se construire une culture commune et d'enrichir leurs connaissances. À terme, l'objectif est de maintenir le lien et de favoriser l'émergence d'un collectif de jeunes des Cévennes qui pourrait s'impliquer dans des instances de gouvernance locales comme des conseils citoyens.



Association Co'MAB
Novembre 2020

associationcomab@gmail.com

Rédaction : Alice Roth et Olivier Courbon
Relecture : Anaïs Baude-Soares

Worldcafé - Visions du territoires	Circuit de reflexion et d'opérationnalisation des visions					
Thématiques	Etats des lieux	Menaces		Objectifs à 50 ans	Solutions	Acteurs
Agriculture / alimentation	- Déprise agricole avec une baisse des pratiques agro-écologique : intensification des pratiques / abandon des territoires. - Cependant des initiatives existent avec une prise de conscience citoyenne, notamment des jeunes, avec des initiatives locales : circuit-court, permaculture, dans le but de décloisonner Agriculture et Crise environnementale	Menaces Financière	- Dépendances aux subvention - Agriculture non-durable	- Système financier viable - Exemplarité - Augmenter la part financière des ménages sur l'alimentation - Productivité agricole plutôt que productivité du travail	- Taxer les productions - Système local - Monnaie Locale - Entraide locale	
		Menaces Alimentaire	Plus de consommation locale Mal-bouffe	- Favoriser l'auto-production	- Mise à disposition de jardin et terre de collectivité - Création d'association de type "jardin partagés" - Connecter : agriculture et tourisme	Collectivités
		Menaces Sociale	- Clivage social - Classe politique - Generation Climat	- Plus de démocratie - Interdisciplinarité (travail collectif) - Rencontre inter-agriculteurs - Moins d'individualité et plus de solidarité	- Meilleure éducation à l'environnement - Transparence et gratuité des informations - Donner la parole et les décisions aux citoyens	- Chambre d'Agriculture - Mairie - Système scolaire - Producteurs pour la transparence (culture)
		Menaces Culturelle	- Disparition du patrimoine culturel - Brevtabilité du vivant (semences et variétés fruitière)	- Faire des semences et variétés fruitières un patrimoine de l'humanité - Maintenir la diversité des variétés de semences	- Développer les bourses aux plantes ou semences - Développer les malles au semences - Légu-foire - Former aux techniques (ex : greffes)	Collectivités Associations
			- Artificialisation des terres agricoles - Abandon des terres agricoles	- Préserver les terres agricoles - Remettre en culture les terres agricoles	- Mise à disposition aux agriculteurs des terres - Achat de terre par les collectivités - Reconquête des friches, y compris industrielles - Fonds pour remettre en culture	Collectivités
Menaces paysagères	- Destruction des paysages - Changement de la biodiversité (pesticide, déforestation) - Appauvrissement des sols - Assèchement des sols	- Mise en avant des produits/producteur locaux - Production biologique - Réduire / lutter contre l'appauvrissement des sols et leurs assèchements - Préserver les ressources en eaux - Développer l'agro-écologie	- Achat local et bio pour la restauration collective - Pollueur-payeur - Ne pas faire payer le label AB - Aides aux producteurs - Labélisation, réglementation - Communication - Retour des jachères (qualité du sol) - Amélioration des connaissances de la vie du sol par la formation - Modification de la PAC : mise en cohérence avec les demandes sociétales - Information et éducation du consommateur - Innovation	- Agriculteurs - Financeurs : région, état, europe - Communication par les communes - Lycées agricoles - Consommateurs - Chercheurs		
Loisirs / tourisme	- chasse - séjour plus court - augmentation des maisons secondaires - tourisme "vert" de randonnée (storenson) - rivière - gîte - activités de pleine aire : ânes, rando, escalade, canyonning, vélo, VTT, trail, équitation - lieu de patrimoine /architecture - bien-être - sport mécanique (moto, voiture) - activité irrégulière sur l'année - activités hivernales en déclin - peu de tourisme 4 saisons - tourisme culturel (camisard) - authenticité des rencontres, contact, humanité	- pollution rivières : décharges sauvages, pollution lumineuse - secteur économique trop focaliser sur le tourisme - résidence secondaire : population très variable selon les saisons, augmentation des prix des terrains - pollution sonores (perturbation de la faune) - risque d'incendies à venir - comportement "consommateur" de l'espace - conflits tourisme/chasseurs - manque d'infrastructure (peu de retombé économique) - Manque de ressources - le territoire devient un terrain de jeu, avec des consommateurs déconnectés des habitants et du territoire - conflits d'usages multiples (coq, cayon/pêcheur) - saisonniers qui utilisent le territoire pendant la haute saison - réchauffement climatique / baisse des activités touristique - incivilité touristiques (minorité nuisible)	- arrêter la pollution des sites - faire cohabiter faune/flore et les habitants/touristes - valoriser les activités hors tourisme - sauvegarder la ressource en eau - encadrer la fréquentation, favoriser le tourisme annuel pour maintenir les services et les infrastructures - tourisme humain : connecté à son territoire avec des échanges (ce n'est pas qu'un terrain de jeu) - tourisme durable/eco-tourisme	- éduquer les touristes/population locale - protéger certaines zones (bruit, lumière, nombre) - valoriser les circuits-courts - commerce de proximité et participatif - limité d'accès à l'eau (piscine, lavage auto) - encadrer les activités - développer les activités d'hiver/automne (champi, châtaigne, stage de survie) - ateliers participatif / éducation populaire - reprendre le pouvoir/contrôle/régulation, via des assemblés populaire - formation des encadrant pour la sensibilisation - revoir système économique et la place de l'activité touristique - informer les élus - favoriser le tourisme durable - mener une réflexion "politique" pour favoriser le tourisme durable pour demain - mise en réseau des acteurs du tourisme / autres secteurs économique - créer des outils de sensibilisation aux éco-gestes	- PN des Cévennes - Ecole - Région - Commune, Agglo, Elus - Association Naturalistes/touristique - Département, CRT, CDR - Particulier-ères - Hebergeurs - Cévennes eco-tourisme - Prestataire touristiques	
Biodiversité / Paysages	- présence de col et beaux paysages - fermeture des milieux - influence importante des cours d'eau sur le territoire / paysage - ciel étoilé	Paysage	- réchauffement climatique - conflits autour des ressources en eau - incendies - urbanisation - présence de sanglier	- adaptation au réchauffement climatique (conflits des ressources, agriculture) - retrouvé une agriculture réfléchie (extensive, bio, ...) - sensibiliser la population aux menaces et solutions - maîtrise de l'urbanisation et disponibilité du foncier - maintenir la biodiversité "ordinaire" et sensibilisation du grand public	- sensibilisation par les scientifique et apport de la connaissance à la population et aux gestionnaires - laisser des zones en libre évolutions - connecté concrètement des réservoirs de biodiversité - concéder la nature en tant que tel et non comme une ressource - maîtriser l'urbanisation - rendre le foncier disponible pour de nouvelle installation d'exploitations agricoles - définir la capacité d'accueil (tourisme et locale) sur le territoire pour un développement durable et les besoins associés	- populations - collectivité (propriétaire foncier, volonté politique) - milieu associatif - gestionnaire - scientifiques et bureau d'étude - entreprises
	- diversité encore présente mais espèces menacées - histoire liées à la réintroduction des espèces - connaissance de la biodiversité pour la sensibilisation	Biodiversité				

<p>Patrimoine local / héritage culturel / architecture</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riche patrimoine locale (unique, abandonnée) - Contrastée élevé pour la bonne intégration des paysages - Inverstissement du parc - Culture en terrasse / ruche à tronc - Clède (chataigne séches) - Borne montfoie - Clochet de tourmente - Utilisation des ressources locales (bois, pierre, lauze) - Façonnage du territoire - Effort de transmission de l'héritage culturelles => culture vivante - savoirs-faries artisanaux encore valorisés et transmits 	<ul style="list-style-type: none"> - Abandon de batiment - Changement d'activités - Exode rural / urbain futur - retour massif sur le territoire lors du COVID - problème d'assainissement - manque de moyen financier pour les monuments communaux-particuliers - diminution de l'utilisation de matériaux locaux - outillage non adapté causant l'abandon des terrasses - homogénéisation culturelle - oubli de l'héritage culturel - importation du textile moins chère : destruction des capacités de productions - Sécheresses, manque d'eau/ risque inondation 	<ul style="list-style-type: none"> - trouver des solutions pour le patrimoine et les besoins humains - évolution de l'architecture (gestion énergie et eau), en maintenant une qualité architecturale - maintenir des savoirs faies ancestraux - valoriser et rendre accessible les mathodes et matériaux locaux - adapter les outils au territoire - faciliter l'accès à la culture locale - préserver la culture cévennoles en l'adaptant à la vie moderne - adapter la gestion de l'eau (stockage) 	<ul style="list-style-type: none"> - développer dans les PLU - sensibilisé les jeunes - brochure explicative - assainissement collectif par hameau - phyto-épuration - communication plus raisonnable - mettre en avant l'aspect déconnecté du territoire - aides publics, amanger la reglementation - créer des outils et les acheter localement, - créer des espaces et les adapter au temps de l'éducation - musée de l'histoire des cévennes - valoriser la production et la vente de textile - citerne d'eau, économisé, utilisation d'eau non potable - création d'un MJC locale - cinéco (cinéma itinérant) - bibliothèque mobile - concert locaux (musique locale) - expositions - enrichir et adapter les services locaux, pour répondre aux défis (agronome, artisanats) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bénévole - collectivité du territoire - Financeurs potentiel - Centre de formation (école de la pierre sèche) - Apprenti - Les actifs, les entrepreneurs et artisans - Habitants - Acteurs du textile et petits commerces - Ecoles - Chambre des métiers - Région : formation sur le développement économique - Elus locaux - Réserve de Biosphère 	
<p>Moyens de communication / Mobilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Voiture personnelle indispensable - Bus : prix trop élevé, manque de trajets, horaires problématiques - Cyclisme / vélo électrique : en développement de plus en plus (voie verte) - Train à 1 euro 	<p>Mobilités</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ressource énergétique limitée - Problème de pollution avec le pétrole et des batteries 	<ul style="list-style-type: none"> - Relocalisation des activités économiques et des établissements scolaires - Changement du modèle socio-économique - Offrir des transports en adéquation avec les besoins du territoire 	<ul style="list-style-type: none"> - organisation de nouveaux modes de travail : lieux de coworking, télétravail, changement d'emploi - développer une offre de mobilité douce : location de vélo électrique - Tourisme : améliorer les aménagements pour le développement de l'itinérance sur quelques jours - Plateforme multimodale : association de plusieurs modes de déplacement - Réflexion /actions sur la mobilité touristique (offre alternative à la voiture) - Bus : adapter la taille des bus (avoir des 9 places), réservation des places et des horaires pour adapter les bus 	<ul style="list-style-type: none"> - Citoyens : relocaliser la décision (financer par impôts les transports collectifs & individuels durables - privés : personnes ressources actives - législateurs - organisme publique pour les transports - Région : aménagement des voies douces (homogénéité) - PN des Cévennes et RB pour décision et concertation
	<ul style="list-style-type: none"> - augmentation de la téléphonie, d'internet et des mail - baisse de l'utilisation des outils physiques : panneaux, journaux, poste, radio 	<p>Mode de communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perte du lien social - Développement de la 5 G 	<ul style="list-style-type: none"> - développer des nouveaux mode de communication - retrouver les lieux de communication physique - Avoir le choix d'être connecté ou non 	<ul style="list-style-type: none"> - privilégier la fibre à la 5G, avoir le choix d'être en zone blanche - internet : maintenir la possibilité de déconnexion - utiliser des panneaux efficace: information locale, permet la sociabilisation, perdue dans le temps - avoir des lieux d'échanges - téléportation - mode de communication à petite échelle : sifflet, corne de brume 	